

14/14

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ І МЕТОДИК ЇХ НАВЧАННЯ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор
з науково-методичної та навчальної роботи

« 04 » « 09 » 2014 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1.2 ГСЕ ІНОЗЕМНА МОВА

напря́м підготовки 6.010102 Початкова осві́та
6.010102 Дошкі́льна осві́та
напря́м підготовки 6.020205 Образотворче мистецтво
6.020207 Дизайн
6.020202 Хореографі́я
6.020204 Музичне мистецтво
Педагогічний інститут

Київ – 2014 рік

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ І МЕТОДИК ЇХ НАВЧАННЯ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1.2 ГСЕ ІНОЗЕМНА МОВА

напрямок підготовки	6.010102 Початкова освіта
	6.010102 Дошкільна освіта
напрямок підготовки	6.020205 Образотворче мистецтво
	6.020207 Дизайн
	6.020202 Хореографія
	6.020204 Музичне мистецтво

Педагогічний інститут

УДК 81
ББК 81.2

Іноземна мова: роб. навч. прогр [для студ. напряму підготовки. 6010102 «Початкова освіта», 6.010102 «Дошкільна освіта», 6.020205 «Образотворче мистецтво» 6.020207 «Дизайн», 6.020202 «Хореографія», 6.020204 «Музичне мистецтво»] / уклад. Ю.С. Безух, Ю.І. Веклич, О.І. Герасимова, О.В. Лобода, Ю.В. Руднік, Ю.О. Лабунець - Київський університет імені Бориса Грінченка, 2014. – 22 с.

Розробники:

Безух Ю.С., старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук;

Веклич Ю.І., старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка;

Герасимова О.І., старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук;

Лобода О.В., старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка;

Руднік Ю.В., викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка.

Лабунець Ю.О., асистент кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка;

Робоча програма обговорена на засіданні кафедри іноземних мов і методик їх навчання

Протокол від «03» вересня 2014 року № 1

Завідувач кафедри
іноземних мов і методик їх навчання



О.В. Котенко

Заступник директора
з науково-методичної
та навчальної роботи



М.А. Машовець

© КУ імені Бориса Грінченка, 2014 р.
© Педагогічний інститут, 2014 р.

ЗМІСТ

Пояснювальна записка	5
Структура програми навчальної дисципліни	6
I. Опис предмета навчальної дисципліни	6
II. Тематичний план навчальної дисципліни	6
III. Навчально-методична карта дисципліни	8
IV. Плани практичних і лекційних занять.	9
V. Завдання для самостійної роботи	12
VI. Карта самостійної роботи студента	13
VII. Індивідуальне навчально-дослідне завдання.	16
VIII. Система поточного та підсумкового контролю	17
IX. Методи оцінювання навчальних досягнень студентів.	19
X. Методи навчання	20
XI. Методичне забезпечення курсу	20
XII. Питання до екзамену	20
XIII. Рекомендована література	21

Пояснювальна записка

Робоча навчальна програма з дисципліни «Іноземна мова» є нормативним документом КУ імені Бориса Грінченка, який розроблено кафедрою іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів відповідно до навчального плану для студентів Педагогічного інституту та Інституту мистецтв, денної форми навчання, які навчаються за спеціальністю «Початкова освіта», «Дошкільна освіта», «Дизайн», «Хореографія», «Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво».

Робочу навчальну програму укладено згідно з вимогами кредитно-модульної системи організації навчання. Програма визначає обсяги знань, які повинен опанувати бакалавр відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, алгоритму вивчення навчального матеріалу дисципліни «Іноземна мова», необхідне методичне забезпечення, складові та технологію оцінювання навчальних досягнень студентів.

Програма підпорядкована здійсненню мети:

Загальна мета курсу – формування умінь усного і писемного спілкування студентів англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом. Навчання іноземної мови у вищому навчальному закладі має забезпечити реалізацію практичних, освітніх, розвивальних, виховних та професійних цілей, а саме:

Практична мета навчання полягає в тому, щоб навчити студентів спілкуватися англійською мовою в усній та писемній формах в межах визначеної тематики, що забезпечує уміння ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування.

Освітня і розвивальна мета передбачає подальший розвиток у студентів умінь і навичок самостійної діяльності з оволодіння англійською мовою, формування умінь проектної роботи, розвиток логіки, розширення кругозору та надання студентам знань країнознавчого спрямування.

Виховна мета полягає у подальшому розвитку у студентів світоглядних та ціннісних орієнтацій, толерантності, патріотичності тощо.

Досягнення **професійної мети** передбачає формування у студентів професійної компетентності шляхом ознайомлення їх з фаховою лексикою, спеціальною термінологією і стилістичними особливостями мови засобів масової інформації; формування мовленнєвих стратегій у сфері професійної комунікації.

Завдання курсу

- Сформувати у студентів основи лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенції англійської мови, у тому числі у сфері спілкування, що визначена майбутніми професіональними інтересами і потребами.
- Навчити студентів співвідносити теоретичні знання з практичними потребами майбутньої професійної діяльності.
- Розвивати у студентів пізнавальні інтереси, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки.
- Розвивати уміння працювати з навчально-методичною літературою та фаховою літературою.
- Підвищити рівень розвитку професійної компетенції студентів засобами англійської мови.

Структура програми навчальної дисципліни

I. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс: Підготовка бакалаврів	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
<p>Кількість кредитів, відповідних ECTS: 5</p> <p>Змістових модулів: 4</p> <p>Загальна кількість годин: 180</p> <p>Тижневих годин: 2</p>	<p>0101 «Педагогічна освіта» 6.010102 «Початкова освіта» 6.010101 «Дошкільна освіта»</p> <p>0202 «Мистецтво» 6.020207 «Дизайн» 6.020202 «Хореографія» 6.020205 «Образотворче мистецтво» 6.020204 «Музичне мистецтво»</p> <p>Освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр»</p>	<p>Нормативна</p> <p>Рік підготовки: 1</p> <p>Семестр: I-II</p> <p>Аудиторні заняття: 64 год. 3 них:</p> <p>Лекції: 16</p> <p>Практичні заняття: 40</p> <p>Індивідуальна робота: 8</p> <p>Модульний контроль: 8</p> <p>Самостійна робота: 72</p> <p>Форма контролю: екзамен.</p> <p>Семестровий контроль: 36</p>

II. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Кількість годин							
		Разом	Аудиторних	Лекцій	Практичних	Індивід робота	Самостійна робота	МКР	Семестровий контроль
Змістовий модуль I. Everyday Activities. Повсякденне життя									
1.	Частини мови та їх класифікація. Іменник.			2			3		
2.	Артикль в англійській мові.			2			3		
3.	Personal Identification.				2	1	2		
4.	Meeting people.				2		2		
5.	Modern world. Ways of communication.				2	1	2		
6.	Everyday activities.				2		3		
7.	Future plans.				2		3		
	Модульна контрольна робота №1							2	
Змістовий модуль II. Modern Life. Сучасне життя									
8.	Дієслово як частина мови.			2			3		
9.	Модальні дієслова.			2			3		
10.	Appearance and character.				2	1	3		

11.	Travelling.				2		3		
12.	Shopping.				2	1	2		
13.	Eating in and out.				2		2		
14.	In a city.				2		2		
	Модульна контрольна робота №2							2	
	Разом	72	32	8	20	4	36	4	
Змістовий модуль III. World Around Us. Світ навколо нас									
15.	Безособові форми дієслова.			2			3		
16.	Часові форми активного стану.			2			3		
17.	World around us.				2	1	3		
18.	Weather and Climate.				2		3		
19.	Arts.				2	1	2		
20.	Life as it is.				2		2		
21.	Important events in life.				2		2		
	Модульна контрольна робота №3							2	
Змістовий модуль IV. My future occupation. Моя майбутня професія									
22.	Пасивний стан.			2			3		
23.	Порядок слів у реченні.			2			3		
24.	Professions.				2	1	2		
25.	My future profession.				2		2		
26.	Changing jobs. Interview.				2	1	2		
27.	Working as a teacher.				2		3		
28.	Teaching in the modern society.				2		3		
	Модульна контрольна робота №4							2	
	Семестровий контроль								36
	Разом	72	32	8	20	4	36	4	36
	Всього	180	64	16	40	8	72	8	36

IV. ПЛАНИ ПРАКТИЧНИХ І ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ

Змістовий модуль I

Everyday Activities. Повсякденне життя

(14 год.)

Лекція 1.

Частини мови та їх класифікація. Іменник (2 год.)

Загальна характеристика частин мови. Самостійні частини мови. Службові частини мови. Іменник як самостійна частина мови. Морфологічна характеристика іменника. Синтаксична характеристика іменника. Утворення множини іменників. Присвійний відмінок іменників.

Лекція 2. Артикль в англійській мові (2 год.)

Артикль в англійській мові. Загальна характеристика артикля. Означений та неозначений артиклі. Вживання неозначеного артикля. Вживання означеного артикля. Вживання означеного артикля з власними назвами. Вживання означеного артикля в сталих виразах.

Практичне заняття 1. Personal Identification (2 год.)

Skills: Personal Identification. Ідентифікація особистості.

Grammar: Word order. Порядок слів у англійському реченні.

Vocabulary: About myself. Про себе.

Phonetics: Vowel sounds. Голосні звуки.

Social English: Introducing oneself and Greetings. Знайомство і привітання.

Практичне заняття 2. Meeting people (2 год.)

Skills: Meeting people. Зустрічаючи людей.

Grammar: Word order. Порядок слів у питальному реченні.

Vocabulary: My friends. Мої друзі.

Phonetics: Consonant sounds. Приголосні звуки.

Social English: Birthday and Wedding invitations. Запрошення на день народження і весілля.

Практичне заняття 3. Modern world. Ways of communication (2 год.)

Skills: Modern world. Ways of communication. Способи спілкування у сучасному світі.

Grammar: Word order. Порядок слів у заперечному реченні.

Vocabulary: My hobby. Моє хобі.

Phonetics: Monophthongs. Монофтонги.

Social English: Asking for and giving advice. Давати пораду.

Практичне заняття 4. Everyday activities (2 год.)

Skills: Everyday activities. Щоденна рутинна.

Grammar: Inverted order of words. Неправильний порядок слів у англійському реченні.

Vocabulary: Мій робочий день.

Phonetics: Monophthongs. Монофтонги.

Social English: Agreeing/disagreeing. Вираження згоди та незгоди.

Практичне заняття 5. Future plans (2 год.)

Skills: Future plans. Плани на майбутнє.

Grammar: Imperative Mood. Наказовий спосіб.

Vocabulary: Arranging a party. Організація вечірки.

Phonetics: Diphthongs. Дифтонги.

Social English: Making suggestions, giving alternatives. Вираження пропозиції.

Література: [1; 2; 3; 4; 5]

Змістовий модуль II

Modern Life. Сучасне життя

(14 год.)

Лекція 3. Дієслово як частина мови (2 год.)

Дієслово як самостійна частина мови. Морфологічна характеристика дієслова. Синтаксична характеристика дієслова. Перехідні та неперехідні дієслова. Граматичні категорії дієслова. Активний та пасивний спосіб дієслова.

Лекція 4. Модальні дієслова (2 год.)

Модальні дієслова. Загальна характеристика модальних дієслів. Різновиди модальних дієслів. Структура речення з модальним дієсловом. Порівняння різновидів модальних дієслів щодо їх ролі у реченні.

Практичне заняття 6. Appearance and character (2 год.)

Skills: Appearance and character. Зовнішність та характер.

Grammar: Countable and uncountable nouns. Зчислювальні та незчислювальні іменники.

Vocabulary: Parts of body. Частини тіла.

Phonetics: Assimilation and Reduction. Асиміляція та редукція.

Social English: Speaking on the phone. Розмова по телефону.

Практичне заняття 7. Travelling (2 год.)

Skills: Travelling. Подорож.

Grammar: The category of number. Утворення множини іменників.

Vocabulary: At the railway station. На залізничному вокзалі.

Phonetics: Assimilation and Reduction. Асиміляція та редукція.

Social English: Looking for a way in a big city. Орієнтування у великому місті.

Практичне заняття 8. Shopping (2 год.)

Skills: Shopping. Покупки.

Grammar: Possessive case. Присвійний відмінок іменників.

Vocabulary: At the department store. В універмазі.

Phonetics: Word stress. Part 1. Наголос.

Social English: Doing shopping. У магазині.

Практичне заняття 9. Eating in and out (2 год.)

Skills: Eating in and out. Харчування.

Grammar: Use of article in some set expression. Вживання означеного артикля в сталих виразах.

Vocabulary: Food. Їжа.

Phonetics: Word stress. Part 2. Наголос.

Social English: At the restaurant. У ресторані.

Практичне заняття 10. In a city (2 год.)

Skills: In a city. У великому місті.

Grammar: Use of article with proper names. Вживання означеного артикля з власними назвами

Vocabulary: Living in a city. Проживання у великому місті.

Phonetics: Sentence stress. Part 1. Наголос у реченні.

Social English: At the hotel. У готелі.

Література: [1; 2; 3; 4; 5]

Змістовий модуль III

World Around Us. Світ навколо нас

(14 год.)

Лекція 5. Безособові форми дієслова (2 год.)

Характеристика безособових форм дієслова. Особливості вживання безособових форм дієслова. The Participle. The Gerund. The Infinitive.

Лекція 6. Часові форми активного стану (2 год.)

Вживання часових форм груп the Indefinite form, the Continuous form, the Perfect form, the Perfect Continuous form. Формування часових форм груп the Indefinite form, the Continuous form, the Perfect form, the Perfect Continuous form.

Практичне заняття 11. World around us (2 год.)

Skills: World around us. Світ навколо нас.

Grammar: Verb "to be". Дієслово «бути».

Vocabulary: Nature and environment. Природа та навколишнє середовище.

Phonetics: Sentence stress. Part 2. Наголос у реченні.

Social English: Advertisement. Реклама.

Практичне заняття 12. Weather and Climate (2 год.)

Skills: Weather and Climate. Клімат та погода.

Grammar: There is/There are. Вживання структури «there (to be)».

Vocabulary: Seasons and Weather. Пори року та погода.

Phonetics: Intonation. Part 1. Інтонація.

Social English: Speaking about weather. Розмова про погоду.

Практичне заняття 13. Arts (2 год.)

Skills: Arts. Мистецтво.

Grammar: Modal verbs “can, must, may”. Модальні дієслова “can, must, may”.

Vocabulary: At the theatre and at the cinema. У театрі та кінотеатрі.

Phonetics: Intonation. Part 2. Інтонація.

Social English: Film review. Складання ревію.

Практичне заняття 14. Life as it is (2 год.)

Skills: Life as it is. Життя як воно є.

Grammar: Modal verbs “have to, should”. Модальні дієслова “have to, should”.

Vocabulary: Relationships. Стосунки з людьми.

Phonetics: Intonation patterns and sentence types. Part 1. Інтонація в реченні.

Social English: Birthday and Wedding invitations. Запрошення на день народження і весілля.

Практичне заняття 15. Important events in life (2 год.)

Skills: Important events in life. Важливі події у нашому житті.

Grammar: Modal verbs “will, would”. Модальні дієслова “will, would”.

Vocabulary: Marriage and Wedding. Одруження та весілля.

Phonetics: Intonation patterns and sentence types. Part 2. Інтонація в реченні.

Social English: Birthday and Wedding wishes. Привітання на день народження і весілля.

Література: [1; 2; 3; 4; 5]

Змістовий модуль IV

My future occupation. Моя майбутня професія

(14 год.)

Лекція 7 Часові форми пасивного стану (2 год.)

Формування пасивного стану. Вживання пасивного стану. Використання пасивного стану в різних часових формах. Способи перекладу пасивного стану на рідну мову.

Лекція 8. Порядок слів у англійському реченні (2 год.)

Порядок слів у англійському реченні. Порядок слів у стверджувальному реченні. Порядок слів у питальному реченні. Порядок слів у заперечному реченні. Місце підмета у реченні. Місце присудка у реченні. Місце другорядних членів у реченні. Місце додатка у реченні. Місце означення у реченні. Місце обставини у реченні.

Практичне заняття 16. Professions (2 год.)

Skills: Professions. Професії.

Grammar: Simple Tenses. Часові форми групи Simple.

Vocabulary: Professions. Назви професій.

Phonetics: Sequence of tones. Part 1. Узгодження тону.

Social English: Job interview. Проходження співбесіди на роботу.

Практичне заняття 17. My future profession (2 год.)

Skills: My future profession. Моя майбутня професія.

Grammar: Continuous Tenses. Часові форми групи Continuous.

Vocabulary: My job. Моя робота.

Phonetics: Sequence of tones. Part 2. Узгодження тону.

Social English: Job interview. Проходження співбесіди на роботу.

Практичне заняття 18. Changing jobs. Interview (2 год.)

Skills: Changing jobs. Interview. Міняю роботу.

Grammar: Perfect Tenses. Часові форми групи Perfect.

Vocabulary: Looking for a job. Шукаю роботу.

Phonetics: Voiceless and voiced consonants. Глухі та дзвінкі приголосні.

Social English: Looking for a job. Шукаю роботу.

Практичне заняття 19. Working as a teacher (2 год.)

Skills: Working as a teacher. Робота вчителя.

Grammar: Perfect Continuous Tenses. Часові форми групи Perfect Continuous.

Vocabulary: Working at school. Робота в школі.

Phonetics: Voiceless and voiced consonants. Глухі та дзвінкі приголосні.

Social English: Expressing concern, hope, and anxiety. Вираження зацікавленості, сподівання, і хвилювання.

Практичне заняття 20. Teaching nowadays (2 год.)

Skills: Teaching nowadays. Викладання сьогодні.

Grammar: Tenses. Часові форми.

Vocabulary: Education. Освіта.

Phonetics: Voiceless and voiced consonants. Глухі та дзвінкі приголосні.

Social English: Expressing cause/reason, result, frustration, and warning. Вираження причини, результату, страху, і попередження.

Література: [1; 2; 3; 4; 5]

V. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

I СЕМЕСТР

Змістовий модуль I. Повсякденне життя. Everyday Activities (18 год.)

1. Детально розглянути частини мови та підібрати власні приклади – 1 год.
2. Ознайомитися із іменником, підібрати власні приклади утворення множини – 2 год.
3. Проаналізувати вживання артиклів з власними та загальними назвами – 2 год.
4. Знайти якомога більше сталих висловів із вживанням артикля з числівником - 1 год.
5. Написати автобіографію – 1 год.
6. Опрацювати текст «What`s in a name» – 1 год.
7. Ознайомитись із сталими виразами з теми «Знайомство» – 1 год.
8. Написати творчу роботу за темою «Найцікавіше знайомство в моєму житті» – 1 год.
9. Написати творчу роботу за темою «Ideal country» – 1 год.
10. Проаналізувати власний досвід різних способів спілкування та скласти порівняльну таблицю - 1 год.
11. Написати творчу роботу за темою «My daily routine» - 2 год.
12. Скласти діаграму найпопулярніших захоплень серед різних вікових категорій – 1 год.
13. Детально розглянути структуру наказових речень та підібрати власні приклади – 1 год.
14. Опрацювати текст «My dream book» та написати творчу роботу за темою «My dream list» – 2 год.

Змістовий модуль II. Сучасне життя. Modern Life (18 год.)

1. Розглянути класифікації дієслова як частини мови – 3 год.
2. Порівняти різновиди модальних дієслів та їх роль у реченні – 3 год.
3. Підібрати приклади антонімічних пар прикметників, що характеризують риси характеру – 1 год.
4. Опрацювати текст «Read my lips» та підготувати опис відомої людини – 2 год.
5. Опрацювати вокабуляр за темою «Способи подорожей» - 2 год.
6. Написати творчу роботу за темою «Моя остання поїздка» – 1 год.
7. Знайти інформацію про найбільш унікальні універмаги світу – 1 год.
8. Написати творчу роботу за темою «У магазині» у вигляді діалогу – 1 год.
9. Написати творчу роботу за темою «У ресторані» у вигляді діалогу – 1 год.
10. Підібрати приклади сталих виразів із вживанням артикля за даною темою – 1 год.
11. Скласти зразок форми повідомлення резервації номеру в готелі – 1 год.
12. Скласти порівняльну таблицю щодо переваг та недоліків проживання у великому місті та сільській місцевості – 1 год.

II СЕМЕСТР

Змістовий модуль III. Світ навколо нас. World Around Us (18 год.)

1. Детально розглянути характеристику безособових форм дієслова – 1 год.
2. Опрацювати способи вживання герундія в англійській мові – 1 год.

3. Розглянути правила вживання знаків пунктуації з використанням безособових форм дієслова - 1 год.
 4. Розглянути правила вживання та формування часових форм груп the Indefinite form, the Continuous form, the Perfect form, the Perfect Continuous form - 3 год.
 5. Опрацювати вокабуляр за темою «Забруднення навколишнього середовища» - 1 год.
 6. Створити соціальну рекламу за темою «Збереження навколишнього середовища» - 2 год.
 7. Підготувати інформацію про прогноз погоди на наступний день – 1 год.
 8. Опрацювати тексти «Climate in Great Britain», «Climate in Ukraine», звернути увагу на способи вживання дієслова “to be” – 2 год.
 9. Опрацювати вокабуляр за темою «Мистецтво» – 1 год.
 10. Написати творчу роботу за темою «My favourite art» – 1 год.
 11. Опрацювати вокабуляр за темою «Стосунки з людьми» - 1 год.
 12. Написати творчу роботу за темою «Найважливіші якості для відносин» – 1 год.
 13. Знайти інформацію про традиції святкування весілля в Україні – 1 год.
 14. Систематизувати найунікальніші звичаї святкування весілля в Україні та світі – 1 год.
- Змістовий модуль IV. Моя майбутня професія. My future occupation (18 год.)**
1. Розглянути правила формування та способи вживання дієслів у пасивному стані – 2 год.
 2. Опрацювати особливості перекладу речень у пасивному стані на рідну мову – 1 год.
 3. Детально розглянути порядок слів у стверджувальному, питальному та заперечному реченні та підібрати власні приклади - 1 год.
 4. Ознайомитися із типами речень за метою висловлювання та за структурою - 1 год.
 5. Розглянути чотири види запитань в англійській мові та підібрати власні приклади - 1 год.
 6. Скласти список найбільш та найменш популярних професій в Україні – 1 год.
 7. Знайти інформацію про найнебезпечніші професії – 2 год.
 8. Обґрунтувати критерії вибору майбутньої професії серед молоді - 1 год.
 9. Написати творчу роботу за темою «На співбесіді» у вигляді діалогу – 1 год.
 10. Опрацювати вокабуляр за темою «Шукаю роботу» - 1 год.
 11. Написати рекомендації «Як поводитись при влаштуванні на роботу» – 1 год.
 12. Опрацювати текст «Tips how to be a good teacher» – 2 год.
 13. Написати творчу роботу за темою «Ideal teacher» - 1 год.
 14. Знайти інформацію про відомих педагогів – 1 год.
 15. Написати творчу роботу за темою «School and teacher of the future» – 2 год.

VI. КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
Змістовий модуль I Повсякденне життя. Everyday Activities			
1. Детально розглянути частини мови та підібрати власні приклади. (1 год.) 2. Ознайомитися із іменником, підібрати власні приклади утворення множини. (2 год.)	індивідуальні заняття	5	1-2
1. Проаналізувати вживання артиклів з власними та загальними назвами. (2 год.) 2. Знайти якомога більше сталих висловів із вживанням артикля з числівником. (1 год.)	індивідуальні заняття	5	3
1. Написати автобіографію. (1 год.) 2. Опрацювати текст «What's in a name». (1 год.)	індивідуальні заняття	5	4

1. Ознайомитись із сталими виразами з теми «Знайомство». (1 год.) 2. Написати творчу роботу за темою «Найцікавіше знайомство в моєму житті». (1 год.)	індивідуальні заняття	5	5
1. Написати творчу роботу за темою «Ideal country». (1 год.) 2. Проаналізувати власний досвід різних способів спілкування та скласти порівняльну таблицю. (1 год.)	індивідуальні заняття	5	6
1. Написати творчу роботу за темою «My daily routine». (2 год.) 2. Скласти діаграму найпопулярніших захоплень серед різних вікових категорій. (1 год.)	індивідуальні заняття	5	7
1. Детально розглянути структуру наказових речень та підібрати власні приклади. (1 год.) 2. Опрацювати текст «My dream book» та написати творчу роботу за темою «My dream list». (2 год.)	індивідуальні заняття	5	8
Змістовий модуль II Сучасне життя. Modern Life			
1. Розглянути класифікації дієслова як частини мови. (3 год.)	індивідуальні заняття	5	9
1. Порівняти різновиди модальних дієслів та їх роль у реченні. (3 год.)	індивідуальні заняття	5	10
1. Підібрати приклади антонімічних пар прикметників, що характеризують риси характеру. (1 год.) 2. Опрацювати текст «Read my lips» та підготувати опис відомої людини. (2 год.)	індивідуальні заняття	5	11
1. Опрацювати вокабуляр за темою «Способи подорожей». (1 год.) 2. Написати творчу роботу за темою «Моя остання поїздка». (2 год.)	індивідуальні заняття	5	12
1. Знайти інформацію про найбільш унікальні універмаги світу. (1 год.) 2. Написати творчу роботу за темою «У магазині» у вигляді діалогу. (1 год.)	індивідуальні заняття	5	13
1. Написати творчу роботу за темою «У ресторані» у вигляді діалогу. (1 год.) 2. Підібрати приклади сталих виразів із вживанням означеного артикля за даною темою. (1 год.)	індивідуальні заняття	5	14
1. Скласти зразок форми повідомлення резервації номеру в готелі. (1 год.) 2. Скласти порівняльну таблицю щодо переваг та недоліків проживання у великому місті та сільській місцевості. (1 год.)	індивідуальні заняття	5	15
Разом за I семестр: 36 год.	Разом за I семестр: 70 балів		
Змістовий модуль III Світ навколо нас. World Around Us			

1. Детально розглянути характеристику безособових форм дієслова. (1 год.) 2. Опрацювати способи вживання герундія в англійській мові. (1 год.) 1. Розглянути правила вживання знаків пунктуації з використанням безособових форм дієслова. (1 год.)	індивідуальні заняття	5	1-2
1. Розглянути правила вживання та формування часових форм груп the Indefinite form, the Continuous form, the Perfect form, the Perfect Continuous form. (3 год.)	індивідуальні заняття	5	3
1. Опрацювати вокабуляр за темою «Забруднення навколишнього середовища». (1 год.) 2. Створити соціальну рекламу за темою «Збереження навколишнього середовища». (2 год.)	індивідуальні заняття	5	4
1. Підготувати інформацію про прогноз погоди на наступний день. (1 год.) 2. Опрацювати тексти «Climate in Great Britain», «Climate in Ukraine», звернути увагу на способи вживання дієслова “to be”. (2 год.)	індивідуальні заняття	5	5
1. Опрацювати вокабуляр за темою «Мистецтво». (1 год.) 2. Написати творчу роботу за темою «My favourite art». (1 год.)	індивідуальні заняття	5	6
1. Опрацювати вокабуляр за темою «Стосунки з людьми». (1 год.) 2. Написати творчу роботу за темою «Найважливіші якості для відносин». (1 год.)	індивідуальні заняття	5	7
1. Знайти інформацію про традиції святкування весілля в Україні. (1 год.) 2. Систематизувати найунікальніші звичаї святкування весілля в Україні та світі. (1 год.)	індивідуальні заняття	5	8
Змістовий модуль IV Моя майбутня професія. My future occupation			
1. Розглянути правила формування та способи вживання дієслів у пасивному стані. (1 год.) 2. Опрацювати особливості перекладу речень у пасивному стані на рідну мову. (2 год.)	індивідуальні заняття	5	9
1. Детально розглянути порядок слів у стверджувальному, питальному та заперечному реченні та підібрати власні приклади. (1 год.) 2. Ознайомитися із типами речень за метою висловлювання та за структурою. (1 год.) 3. Розглянути чотири види запитань в англійській мові та підібрати власні приклади. (1 год.)	індивідуальні заняття	5	10
1. Скласти список найбільш та найменш популярних професій в Україні. (1 год.) 2. Знайти інформацію про найнебезпечніші професії. (2 год.)	індивідуальні заняття	5	11

1. Обґрунтувати критерії вибору майбутньої професії серед молоді. (1 год.) 2. Написати творчу роботу за темою «На співбесіді» у вигляді діалогу. (1 год.)	індивідуальні заняття	5	12
1. Опрацювати вокабуляр за темою «Шукаю роботу». (1 год.) 2. Написати рекомендації «Як поводитись при влаштуванні на роботу». (1 год.)	індивідуальні заняття	5	13
1. Опрацювати текст «Tips how to be a good teacher». (2 год.) 2. Написати творчу роботу за темою «Ideal teacher». (1 год.)	індивідуальні заняття	5	14
1. Знайти інформацію про про відомих педагогів. (1 год.) 2. Написати творчу роботу за темою «School and teacher of the future». (2 год.)	індивідуальні заняття	5	15
Разом за I семестр: 36 год.	Разом за I семестр: 70 балів		
Разом за навчальним планом: 72 год.	Разом: 140 балів		

ВІІ. ІНДИВІДУАЛЬНЕ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНЕ ЗАВДАННЯ

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) з курсу «Іноземна мова» – це вид навчально-дослідної роботи студента, яка містить результати дослідницького пошуку та залучає використання студентом мовних знань. Завершується виконання студентами ІНДЗ прилюдним захистом навчального проекту.

Мета ІНДЗ: самостійне вивчення частини програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності, удосконалення мовленнєвих умінь.

Зміст ІНДЗ: належним чином оформлена та представлена аудиторії завершена практична робота у межах навчальної програми курсу.

Вид ІНДЗ, вимоги до нього та оцінювання:

Творча робота:

Компонент	К-сть балів
Відповідність вимогам до структури та обсягу	10
Грамотність	12
Відповідність обраній темі	5
Дотримання регламенту здачі роботи	3
Всього	30

Шкала оцінювання ІНДЗ

Рівень виконання	Кількість балів, що відповідає рівню	Оцінка за традиційною системою
Високий	27-30	Відмінно
Достатній	23-26	Добре
Середній	18-22	Задовільно
Низький	0-17	Незадовільно

Орієнтовні питання, охоплені тематикою творчих робіт з навчальної дисципліни «Іноземна мова»

1. National stereotypes
2. The ideal friend

3. Friends are the most important ingredient in the recipe of LIFE
4. My hobby
5. Work done, have a lot of fun
6. It's important to find the little things in everyday life that make you happy
7. The trip of my dream
8. Visiting exotic places
9. A bus tour round Europe
10. The most unusual places of interest
11. The world is a book and those who do not travel read only one page
12. Pros and cons of online shopping
13. At the department store
14. Can you shop till you drop?
15. I always say shopping is cheaper than a psychiatrist
16. Weather forecast
17. Modern Art
18. Wedding traditions
19. The most important event from my life
20. Childhood memories
21. My last visit to the theatre
22. The role of art in education
23. My future profession
24. Ambitions for future
25. The most unusual professions.
26. Urban and rural life
27. Cosmopolitan cities and agglomerations
28. The image of a modern teacher
29. The model of ideal teacher
30. Climbing a career ladder. The difficulties we face
31. Choosing career criteria The most unusual places of interesting
32. If a job is worth doing it is worth doing well

ІНДЗ виконується студентами впродовж навчального року.

VIII. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Іноземна мова» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти, де зазначено види й терміни контролю. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (4-бальну) та європейську (ECTS) шкалу подано у таблицях.

Розрахунок рейтингових балів

№	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1.	Відвідування лекцій	1	8	8
2.	Відвідування практичних занять	1	20	20
3.	Виконання завдання з самостійної роботи	5	28	140
4.	Відповідь на практичному занятті	10	20	200
5.	ІНДЗ	30	1	30
6.	Модульна контрольна робота (у т.ч. виконання тестового контролю)	25	4	100
Екзамен (40 балів). Максимальна кількість балів без екзамену 498				
Коефіцієнт розрахунку $498 / 60 = 8.3$				

ВІДПОВІДНІСТЬ ПІДСУМКОВОЇ МОДУЛЬНОЇ РЕЙТИНГОВОЇ ОЦІНКИ НАЦІОНАЛЬНІЙ ШКАЛІ ОЦІНОК

Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка	
	За національною системою	За системою університету
A	5 (відмінно)	54 – 60
B	4 (добре)	50 – 53
C		45 – 49
D	3 (задовільно)	40 – 44
E		36 – 39
FX	2 (незадовільно) (з можливістю повторного складання)	21 – 35
F	(з обов'язковим повторним курсом)	1 – 20

ВІДПОВІДНІСТЬ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ РЕЙТИНГОВОЇ ОЦІНКИ НАЦІОНАЛЬНІЙ ШКАЛІ ОЦІНОК

Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка	
	За національною системою	За системою університету
A	5 (відмінно)	36 – 40
B	4 (добре)	33 – 35
C		30 – 32
D	3 (задовільно)	27 – 29
E		24 – 26
FX	2 (незадовільно) (з можливістю повторного складання)	14 – 23
F	(з обов'язковим повторним курсом)	1 – 13

ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ШКАЛИ ОЦІНЮВАННЯ ECTS З НАЦІОНАЛЬНОЮ СИСТЕМОЮ ОЦІНЮВАННЯ В УКРАЇНІ ТА КИЇВСЬКОМУ УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка	
		За національною системою	За системою КУ
A	ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	90 – 100
B	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	82 – 89
C	ДОБРЕ – в загальному правильна робота з певною кількістю значних помилок		75 – 81
D	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	69 – 74
E	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії		60 – 68
FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно попрацювати перед тим, як перескласти	2 (незадовільно)	35 – 59
F	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота, обов'язків повторний курс		1 – 34

ІХ. МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

➤ **Методи усного контролю:** індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, представлення презентації, екзамен.

➤ **Методи письмового контролю:** модульна контрольна робота; підсумкове письмове тестування, словниковий диктант, творча робота (нарис).

➤ **Методи самоконтролю:** уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

ЗАГАЛЬНІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	ставиться за повні та міцні знання фактичного матеріалу в заданому обсязі та вміння продемонструвати знання засобами англійської мови; за відсутність лексичних, граматичних та фонетичних помилок у мові; грамотне та чітке мовлення; за вияв креативності у виконанні поставлених завдань.
«добре»	ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, але за умови наявності у мовленні студента незначних помилок.
«задовільно»	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в неповному обсязі, неповноту розкриття теми та порушену логіку висловлювання, наявність незначної кількості помилок у мовленні, які студент спроможний усунути за допомогою викладача.
«незадовільно»	виставляється студентові, відповідь якого під час демонстрації рівня засвоєння знань поверхова, фрагментарна; відсутність розкриття теми, характеризується не володінням лексичним матеріалом. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення ВНЗ без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

- Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, модульну контрольну роботу.
- Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в письмовій формі.
- Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.
- У таблиці представлено розподіл балів, що присвоюються студентам за відповідь на семестровому екзамені:

ЗАГАЛЬНІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ НА СЕМЕТРОВОМУ ЕКЗАМЕНІ

Критерії оцінювання	К-сть балів
Швидкість та зв'язність мовлення	8
Логіка викладу та відповідність темі	8
Правильність вжитих граматичних структур	8
Різноманітність вжитих мовних засобів	8
Вживання тематичних лексичних одиниць	8
Всього	40

Х. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації:

- *Словесні:* лекція (проблемна, інтерактивна) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), пояснення, розповідь, бесіда, тренінг.
- *Наочні:* спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- *Практичні:* вправи.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою, комп'ютером; виконання індивідуальних навчальних проєктів.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; застосування методів активізації навчання тощо.

XI. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ

- ✓ навчальні посібники;
- ✓ робоча навчальна програма;
- ✓ ресурси глобальної комп'ютерної мережі;
- ✓ засоби модульного контролю (друковані матеріали);

XII. ОРІЄНТОВНІ ПИТАННЯ ДО ЕКЗАМЕНУ

1. My future plans and ambitions as a future teacher
2. My Working day planning
3. My Weekends as a self-study

4. My free time as a way of self-development
5. Personal qualities of a professional
6. Ideal friend for me
7. Travelling as a mean of personal development
8. The trip of my dream
9. My last trip that changed my views
10. Ideal country
11. World around us: weather and climate
12. Climate of Great Britain and Ukraine
13. Environmental education
14. Weather forecast
15. Educational potential of art
16. The most important events in our life
17. Teaching culture
18. Traditions of important celebrating
19. My future profession
20. Teacher is a profession or calling
21. Working as a teacher
22. Choosing a career
23. Popular professions
24. Famous school teachers
25. The ideal teacher
26. Future teacher
27. Teaching at school
28. The role of the profession in the life

XIII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Англійська мова. Розмовні теми у двох частинах. Для студентів факультетів іноземної філології, університетів, ліцеїв, гімназій та коледжів/ Тетяна Гужва – Х.: Фоліо, 2003 – 414 с.
2. Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов и университетов / В.Л. Каушанская, Р.Л. Ковнер, О.Н. Кожевникова, Е.В. Прокофьева, З.М. Райнерс, С.Е. Сквирская, Ф.Я. Цырлина – М.: Высш. школа, 2000. – 318 с.
3. Gough C. English Vocabulary Organiser. 100 topics for self-study / C. Gough. – Heinle, Cengage Learning, 2002. – 224 p.
4. Murphy Raymond. Essential grammar in use: a self-study reference and practice book for elementary students, with answers / R. Murphy. – New York: Cambridge University Press. 1998. – 328 p.
5. Pye G. Vocabulary in practice 4. Intermediate / G.Pye – Cambridge University Press, 2009. – 78 p.

Додаткова:

6. Верба Л.Г., Верба Г.В. Грамматика сучасної англійської мови / Л.Г. Верба, Г.В. Верба – ВП Логос-М, 2006. – 342 с.
7. Голіцинський Ю.Б. Грамматика: Зб. вправ/ Перекл. 3 рос. 5-го вид.- К.: Арій., 2007. – 544 с.
8. Сборник упражнений по грамматике английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов и университетов / В.Л. Каушанская, Р.Л. Ковнер, О.Н. Кожевникова, Е.В. Прокофьева, З.М. Райнерс, С.Е. Сквирская, Ф.Я. Цырлина – М.: Высш. школа, 2000. – 245 с.

9. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with Pleasure / За ред. Луїзи Грін (Велика Британія), Кіри О. Янсон (США). – 2-ге вид., виправлене. – Х.: Торсінг, 2002. – 288 с.
10. Pye G. Vocabulary in practice 3. Pre-Intermediate / G. Pye – Cambridge University Press, 2003. – 80 р.
11. Практический курс английского языка: 4 курс: Учебник для студентов пед. вузов / Под редакцией В.Д. Аракина. - 5-е изд., испр.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2001. - 544 с.